ACTA ASSEMBLEA ANUAL 23/10/2025

Barcelona, a 23 d'octubre de 2025 es procedeix a obrir l'Assemblea anual de l'AMPA, amb la intervenció de Joan Odell, com a President de l'AMPA, el qual procedeix a fer una petita introducció i presentar la següent ordre del dia:

1. **Lectura de l'ACTA de l'Assemblea general de 14 de novembre de 2024**, a càrrec de la Secretària, Maria Matamoros, llegida la mateixa, es procedeix a la seva votació, la mateixa queda aprovada per **23 vots a favor i un en contra.**

   El vot en contra manifesta que l'acta no s'ha recollit íntegrament el debat sobre els llibres, el seu cost, així com la resposta de direcció, ho fem constar.

2. **Presentació dels Càrrecs de l'AMPA**:

   - Joan Odell, President
   - Désirée Jarque, Vicepresidenta
   - Ingrid Obradors, Tresorera
   - Maria Matamoros, Secretària
   - Maite Castro, vocal
   - Mónica Serrano, vocal
   - Susana Hernán, vocal
   - Andreu Querol, vocal
   - Paula Sanmartí, vocal
   - Alicia Pajares, vocal
   - Jessica López, vocal
   - Sonia Valero, vocal
   - Eva Ibáñez, vocal
   - Esther Córdoba, vocal
   - Adele Simone, vocal

Es procedeix a votació els càrrecs, quedant aprovat per **unanimitat**

3. **Informe Curs 2024/2025**,

   - **Comunicació**, plena presència en xarxes socials (Instagram i Facebook) i Web per poder mantenir informada a tota la comunitat marista.

- **Comissió de Salut**, en primer lloc, seguiment dels Menús de l'Escola ja treballa en exclusiva sense supervisió. En segon lloc, la RCP, amb formació a pares (com a formadors) i alumnes, per ensenyar als alumnes a actuar en una situació d'emergència. I Per últim les xerrades que es van dur a terme als alumnes de la ESO per part del CAP DE Roger de Flor dins el projecte Família Escola, i es van impartir xerrades sobre Alimentació, Sexualitat, Relacions socioafectives, Benestar emocional i Equitat Menstrual.

- **Comissió de Sostenibilitat**, Projecte de recollida de roba, i venda a la Festa Solidària, els solidarets recollits es van entregar a l'escola per iniciatives solidàries. S'Informa que ja no es farà més perquè la gent desava als contenidors roba que no era de l'escola, que tampoc la gent va comprar la roba. Però s'avisa que si algú necessita roba que avisi que podem gestionar contactes entre famílies que ja no necessiten roba i els que sí. Hi ha pares que manifesten que seria interessant repensar alternatives de sostenibilitat per aconseguir roba de segona ma del cole. Algú pregunta si no seria possible que a la botiga hi ha hagués un punt per comprar roba de segona ma. D'altres pares creuen que es podria fomentar l'intercanvi de roba, sorgeix la idea llavors d'intentar un intercanvi almenys un cop l'any, si pogués ser dos cops, per a que la gent que no necessiti la roba la doni, i qui la necessiti l'aprofiti, es pren nota per a que es pugui desenvolupar.

Una mare treu a col·lació que s'hauria de fomentar dins la comissió de sostenibilitat el reciclatge de llibres i socialització dels mateixos, que a la ESO els llibres son molt cars, per part de l'AMPA s'explica que partíem de que cap llibre estava socialitzat, i aquest any s'ha aconseguit, encara que no es gaire, que els llibres de lectura ho siguin, que seran els mateixos llibres per curs cada quatre anys. La mare ens interpel.la que això és insuficient, que els llibres hauria de ser la principal prioritat de l'AMPA, sobre qualsevol altra, inclús qüestionant que s'hagi de fer el projecte de RCP.

Tanmateix, aquesta mare ens informa que té tres fills a l'escola, en cursos molt seguits, i que fet el càlcul, la taxa de reaprofitament de llibres és d'un 19%. Que direcció sap que existeix el problema, que s'han fet escrits a direcció, etc. i no donen solucions.

Diversos pares en aquest moment diuen que parlant amb coneguts a altres escoles, el preu dels llibres és si fa no fa el mateix. Desde l'AMPA li diem que fet estudi amb les escoles concertades de la zona els preus son els mateixos, ens diu que això que hem fet no serveix perquè es esbiaixat, a les escoles que ens interessa, que no tenim metodologia científica.

En aquest punt, intervenen més mares de la ESO, sobre els llibres, ens diuen que s'ha creat la comissió de llibres, i que s'han reunit amb direcció, per buscar solucions, i si es pogués socialitzar més llibres, que hi ha empreses que es dediquen a això. A dia d'avui detecten que hi ha dos punts de desacord. El primer de tots, a la llista de llibres, n'hi ha que no s'utilitzen, de fet alguna manifesta que de cara a aquest any hi ha llibres que no han comprat, i de fet encara no els hi ha demanat, en aquest punt tots estem d'acord que a la llista no han d'haver llibres que no s'utilitzen, és una despesa innecessària. De fet aquestes mares comentem que a la reunió amb direcció, els hi van dir ja que son conscients del problema, que en teoria la llista de llibres és consensuada amb els docents, i faran seguiment del que passa. El segon dels punts de desacord és que hauria d'haver més llibres socialitzats, o que es poguessin passar de germans o coneguts a altres cursos.

El Joan Odell, el president, manifesta que el seu rol dins la comissió és facilitar el diàleg amb direcció, però la mare que anteriorment manifestava el seu desacord diu que som poc transparents en aquest aspecte.

Aquestes mares ens informen que la primera reunió va ser el 10 d'octubre, i s'han emplaçat al desembre a una altra reunió on tenen que anar responent a les qüestions plantejades, sobretot en quant a la socialització. Per part de l'AMPA, els demanem que ho tornem a comentar un cop es dugui a terme la reunió de desembre per poder donar suport i plantejar alternatives a efectes de que es pugui assolir una major taxa de reutilització de llibres.

En aquest punt, la mare que presentava major desacord anteriorment reprèn la paraula però una altra mare li diu que portem una hora parlant d'això, que ja s'ha comentat tot, i que és necessari passar a una altre ordre del dia.

- **Comissió de Formació**:

RCP, es tracta d'un projecte de continuïtat, l'AMPA entén que és molt important apostar que els nostres fills sàpiguen actuar davant una situació d'emergència.

Xerrada Francisco Villar, sobre els efectes de l'ús de les pantalles a la salut en infants i adolescents, adreçada a les famílies

- **Recollida de Joguines**, de joguines noves, col·laborant amb la ONG "Pare Manel"
- **Xocolatada Solidària al febrer,** commemoració del dia del càncer infantil. Els diners recollits van ser destinats a Sant Joan de Déu per a la investigació del Càncer infantil.
- **Regals Final Etapa**, a EI5 Ecoenvàs; 6é primària samarreta amb el disseny del concurs; ESO i Batxillerat, Dessuadora
- **FESTA DE FI DE CURS**, amd diferents espais segons franges d'edat. Atès que no es va poder fer el Túnel del Terror, es va contractar un Scape Room.
- **POP UP Club de Lectura,** dut a terme al tercer trimestre del curs passat
- **Grup de Dinamització**, pares que de forma voluntària participa activament en les celebracions de l'escola, des de la preparació de les obres, escenografia, atrezzo, planificació, etc. Destaca entre d'altres la escenificació de "la Castanyera", "Els Carters Reials", "Carnaval", "Sant Jordi", etc.

Es procedeix a posar vídeo amb les activitats dutes a terme durant el curs.

4. **Col·laboracions:**
   - **FAPAMAC,** participació activa en les iniciatives que poden sorgir
   - **Consell Escolar,** participació i votació en les reunions per part de la Vicepresidenta
   - **Beques Champagnat,** dirigida als alumnes que havent perdut un o ambdós progenitors puguin continuar la seva escolaritat a l'escola, inclòs Batxillerat
   - **Acollida Matinal**, sufragada en part per l'AMPA

- **Seguiment preguntes i respostes**, dels pares a l'escola a través dels delegats

.

5. Comptes Curs 2024/2025

Del qual se n'extreuen les següents dades:

- En Primer lloc, s'havia pressupostat una previsió d'ingressos de 35.435,32 euros, dels quals 3.935,32 euros provenen de saldo positiu de l'exercici anterior, i es preveia una despesa total de 31.500,00 euros
- En segon lloc, Finalment, tancant l'exercici el curs, els ingressos van ascendir a un total de 33.845,32 euros, i una despesa de 24.859,15 euros, quedant un saldo positiu de 8.948,05 euros.
- La Desviació en positiu respon a Formació, per projectes que no es podran dur a terme fins aquest curs (Tècniques d'Estudi, Aula de Reforç).
- Augmenta la partida de la Beca Champagnat, per increment del número de becats.
- De la mateixa manera, hi ha un petit sobrant sobre lo pressupostat en els Finals d'Etapa, i disminueixen els Costos en comissions bancàries, quotes, associacions, etc,..
- D'Altra banda, augmenta sobre lo pressupostat la Festa de Fi de Curs, al contractar-se l'Scape Room
- Per concloure, destaca que malgrat l'augment de l'import de les quotes, la morositat s'ha mantingut en els mateixos percentatges.

Presentats els comptes, s'aproven per **unanimitat**

6. Projectes curs 2025/2026

- **Tranversals i continuistes pels que aposta l'AMPA:**
  - **a-** 7 Comissions, engloben un total de 50 voluntaris, 30 delegats, i més de 586 famílies associades
  - **b-** Projectes de Solidaritat, en destaca la recollida de joguines noves
  - **c-** Participació en les Graduacions de Fi d'etapa, i la Festa de Final de Curs
  - **d-** Sostenibilitat, a través de la comissió de Llibres que ja s'ha comentat anteriorment
  - **e-** Comunicació, seguim apostant per la comunicació Escola-Pares (Xat de delegats, també a ESO), la web, i la presència en xarxes socials

f- Salut, seguim apostant per la RCP, si bé aquest la formació es farà a quart d'ESO; seguiment dels menús que ofereix l'escola al servei de mitja pensió. Per concloure, continuïtat de les xerrades del CAP dins el projecte Família Escola

.

g- Xerrades, seguim apostant per la intervenció de ponents rellevants.

h- Solidaritat, seguim amb la recollida de joguines noves, fora de dates nadalenques per no solapar-se amb iniciatives de l'escola, i altres iniciatives de caràcter solidari com la xocolatada

i- Graduacions, es manté el mateix format, I5 ampolles, 6é samarreta i concurs de dibuix, ESO i Batxillerat dessuadores

j- Festa Final de Curs

k- Dinamització, com una eina de col·laboració de les activitats que du a terme l'escola, i s'aprofita per fer una crida de voluntaris

En el que respecta als nous projectes d'aquest curs:

a- **Xerrada David Bueno**, doctor en biologia i professor de genètica a la Universitat de Barcelona, està pendent de fixar entre abril i maig 2026.

Una mare proposa que vingui en Víctor Kuppers, desde l'AMPA se li diu que ja ha estat, i segurament el caché a dia d'avui serà elevat, aquesta mare manifesta que per escoles no cobra.

Desde la Comissió Salut proposen les xerrades del programa "Let's Chat" sobre addicció pantalles i substàncies tòxiques.

Es demana que hi hagin més xerrades dirigides als pares, desde L'AMPA es diu que si no son coneguts l'assistència es baixa, però es pot mirar

b- **Grup de Lectura**, ja es va dur a terme el pop up a finals del curs passat, i continua celebrant-se de forma mensual, i si hi ha èxit, dos dies al mes, de fet el calendari confeccionat així està previst

c- **Taller de Tècniques d'Estudi**, en format de pill, de caràcter pràctic, aquest any dirigides als alumnes de primer i segon d'ESO. A partir del curs vinent, només primer d'ESO.

d- **Aules d'Estudi**, A Batxillerat existeixen els departaments, on els alumnes poden anar a plantejar els dubtes amb els mestres. Aquesta iniciativa va dirigida a alumnes de 3r i 4rt

ESO, també obert a 1r i 2n. H haurà una persona amb perfil ciències , dos dies a la setmana (dilluns-dijous) dues hores (17.30-19.30).

L'Ampa com no té la capacitat per contractar, es contractarà a través de l'escola, i l'AMPA via contracte mercantil reintegrarà el 100% del cost. La persona escollida es una exalumna de l'escola que va acaba Batxillerat amb honors.

Es preveu que l'inici de l'aula de reforç sigui al novembre.

No hi haurà control d'assistència però si s'apuntarà qui va. L'aforament està limitat a 25 persones, hi ha pares que pregunten si es podria a l'hora que un cop resolts els dubtes, uns marxin i es pugui donar la possibilitat a que altres puguin entrar, prenem nota per que es pugui fer.

El Joan fa constar que per poder accedir a les Aules d'Estudi, lesa famílies hauran d'estar al corrent de les quotes de l'AMPA.

En aquest moment, la Maite Castro pregunta per aules d'acollida a primer i segon ESO metres esperem a les extraescolars, es preguntarà però el problema és que els nanos no poden estar sols i això implicaria que l'escola hagués de posar monitors.

e- **COMISSIÒ DE PANTALLES,** es va crear fa 2 anys si bé aquest últim any ha agafat velocitat i treballant per poder tirar endavant diverses iniciatives. La finalitat es limitar l'ús de les pantalles, o en tot cas poder fer ús saludable. Els objectius que ens presenten de cara a aquest curs son:

- Pacte de Famílies, dirigit a les famílies a partir de cinquè, per poder agrupar a aquelles famílies que o bé no volen donar mòbil als seus fills o estan indecisos. La idea és que s'autogestionin a través de grups de whatssap.
- Xerrades
- Col.laboració amb l'escola

7. <u>Presentació Pressupost 2025/2026</u>

a- QUOTES 2024/2025, es manté la quota Base de 35 euros per família, amb un increment de 5 euros per cada fill a partir del segon. La quota es passarà ara al novembre.

b- **Presentació del Pressupost,** s'exposa la presentació, a destacar del mateix:

- Partim d'un saldo positiu de 8.948,05 euros corresponent a l'exercici anterior.
- Es preveu uns ingressos totals de 33.448 euros, contra una despesa prevista de 29.700 euros, El saldo final en positiu seria de 3748 euros
- Augmenta La partida de Formació per dur a terme els projecte de Tècniques d'Estudi i Aula de Reforç.

- Baixa la partida de l'Acollida Matinal i beques champagnat
- Es manté el pressupost en les Festes (Fi de Curs i Carters Reials)
- Es manté la Partida de Dinamització
- Es manté el pressupost per FAPAMAC, AE Champagnat i AJMACOR
- Baixa lleugerament partida per comissions i petites despeses

Per part de la Tresorera es destaca que el Pressupost és molt Tranversal i generalista (a excepció de les beques), ja que té accés a tothom

Presentats els comptes, s'aproven per **unanimitat**

8. PREGUNTES I PRECS

1. Una mare pregunta si l'escola suport als nens amb necessitats especials, es respon que depèn de les necessitats que tinguin. Fan una gran tasca de seguiment des de l'escola amb els especialistes que tracten a aquests nens fora de l'escola.

No havent més preguntes, un cop agraïda l'assistència, tanca l'Assemblea el President, en Joan Odell.

A Barcelona, 23 d'octubre de 2025